

Niveau	Groepsdynamische interventies						
<b>INHOUD</b>	Luisteren en samenvatten						
<b>WAT</b> staat centraal:	Thematiseren						
de groep communiceert over	Informatie geven						
werk,	Groepsleden aanspreken op positieve kwaliteiten						
doelstelling,	Groep op resultaat gericht houden						
taak,	Doel verhelderen						
beoogde eindresultaat,							
centrale gespreksthemata's							
inhoudelijke onderwerpen.							
<b>PROCEDURE</b>	Agenda bieden						
<b>HOE</b> staat centraal:	Omgangsregels aangeven						
de groep communiceert over	Grenzen stellen						
werkwijze	Verantwoordelijkheid nemen en houden						
agenda,	Inbrengen van werkvormen						
tijdspad,	Onzichtbare interventies (lokaal, plaats, sfeerbevoornden)						
werkvormen,							
besluitvormingsprocedures							

Niveau	Groepsdynamische interventies							
<p><b>INTERACTIE</b></p> <p><b>Wat er tussen de deelnemers gebeurt</b></p> <p>staat centraal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>groepsklimaat</li> <li>onderlinge betrekkingen</li> <li> affectieve verbanden</li> <li> rolverdeling</li> </ul>	<p>Rollen en posities in de groep ter sprake brengen</p> <p>Zorgen voor evaluatiemomenten</p> <p>Herkenning vragen</p> <p>Zorg delen</p> <p>Metacommunicatie</p> <p>Kritiek bespreekbaar maken</p> <p>Groepsklimaat benoemen</p>							
<p><b>BESTAANSNIVEAU</b></p> <p><b>De binnenwereld van groepslid</b></p> <p>dringt door in communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuele proces</li> <li>persoonlijke identiteit, zelfbeeld</li> <li>persoonlijke ervaringen, emoties</li> <li>sturende overtuigingen</li> </ul> <p>centrale thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erkenning krijgen voor je deelname, bijdrage</li> <li>voor je identiteit</li> </ul>	<p>Doorvragen naar individuele ervaring</p> <p>Bevorderen van openheid</p> <p>Zelfonthulling</p> <p>Erkenning geven</p> <p>Functionele stiltes de tijd geven</p> <p>Een niet-veroordelende houding</p> <p>Onderlinge feedback stimuleren</p> <p>Confronteren</p>							